

ASOCIACIÓN DE DEFENSA DEL NIÑO DISCAPACITADO CON  
NECESIDADES ESPECIALES (DEDINES)

CIF: G 85631364

**MEMORIA ANUAL**  
**2019**



## SUMARIO

- 1) OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN
- 2) ORGANIZACIÓN INTERNA
- 3) PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2019
  - 3.1) PROYECTO DE ATENCIÓN TERAPEÚTICA Y PSICOSOCIAL A LAS FAMILIAS CON HIJOS CON PLURIDISCAPACIDAD
  - 3.2) PROYECTO DE OCIO Y RESPIRO FAMILIAR
  - 3.3) PROYECTO DE VISIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOCIAL SOBRE LA PLURIDISCAPACIDAD.
- 4) PLAN DE FORMACIÓN
- 5) PLAN DE COMUNICACIÓN
  - 5.1) COMUNICACIÓN INTERNA.
  - 5.2) COMUNICACIÓN EXTERNA.
- 6) PLAN DE VOLUNTARIADO.
- 7) RECURSOS HUMANOS

## 1) OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN

Durante el año 2019 se han conseguido varios objetivos importantes para la Asociación:

- Hemos aumentado el número de socios/as con 6 nuevos socios/as.
- Patrimonio: Se ha conseguido invertir en la mejora del Local cedido por el Ayuntamiento y también se ha logrado comprar nuevos materiales terapéuticos.
- Educación: Hemos seguido participando en el Consejo Municipal de Educación y hemos mantenido la colaboración con la Dirección y el AMPA del CPEE Ramón y Cajal
- Servicios Sociales: Hemos mantenido el contacto con los Servicios Sociales a través de nuestra participación en el Consejo de la Discapacidad así como en los eventos organizados desde esta plataforma. Entre estos eventos hay que destacar nuestra participación en la IV Feria de asociaciones, el mercadillo solidario y la Gala de la Discapacidad
- Movilidad: Participamos activamente en el Consejo de Movilidad de Getafe donde aportamos propuestas de mejora en la accesibilidad a los edificios públicos y privados, transportes,...
- Salud: Este año hemos seguido participando en el Consejo de Salud de Getafe. Igualmente durante este año se ha llevado a cabo, junto con el Consejo de Mayores, movilizaciones en defensa de la sanidad pública y a favor de la apertura de una nueva Residencia Pública. Se realizó una manifestación el día 03 de octubre entre el hospital universitario de Getafe y la Plaza del Ayuntamiento. También hemos colaborado con el Programa Agente Tutor para Niños con TEA organizado por la policía Municipal de Getafe, mediante una reunión con los socios y una encuesta realizada a nuestros socios sobre la valoración que las familias hacían sobre este Programa
- Deporte: Se ha mantenido el Programa de Atención a Personas con Discapacidad en la Piscina Municipal. También participamos en el Programa de Tenis Adaptado con el Club Tenis y Pádel Advantage de forma gratuita mediante un convenio con el Ayuntamiento de Getafe.
- Participación Ciudadana: Participamos en diferentes eventos que se llevan a cabo en Getafe como La Gala de la Discapacidad, Cabalgata de los Reyes Magos, Los Carnavales, Mercadillos Solidarios...
- Todas estas actuaciones, así como nuestras problemáticas en todos estos ámbitos, fueron tratadas en la reunión con la alcaldesa Sara Hernández y varios concejales en la sede de Dedines el día 16 de mayo de 2019.

## 2) ORGANIZACIÓN INTERNA

La organización interna de los miembros y colaboradores de la Junta así como a los responsables de las distintas áreas de trabajo han estado configurados de la siguiente manera:

- **Coordinación general:** Ana M<sup>a</sup> Sánchez Fuentes de la Rosa – [info@dedines.es](mailto:info@dedines.es)
  - Actividad general de la Asociación y relaciones internas y externas
- **Tesorería:** Ángela Quintana- [comunicacion@dedines.es](mailto:comunicacion@dedines.es)
- **Área social, Participación Ciudadana y Accesibilidad:** M<sup>a</sup> Carmen Ruiz Jabonero– [areasocial@dedines.es](mailto:areasocial@dedines.es) / [participacion@dedines.es](mailto:participacion@dedines.es)
  - Integración en el Municipio y defensa de los derechos del colectivo
- **Área de Educación:** Yolanda Barroso Vázquez [educacion@dedines.es](mailto:educacion@dedines.es)
  - Defensa de Educación Pública de calidad, así como actividades extraescolares y ocio
- **Área de Cultura y Eventos:** Olga Reyes y Leonila Fernández
- **Área de Salud:** M<sup>a</sup> Carmen Ruíz- [salud@dedines.es](mailto:salud@dedines.es)
  - Servicios de Salud adaptados al colectivo
- **Área de Comunicación y Redes Sociales:** Rubén Cáceres Rodríguez
  - Prensa
  - Web, Twiter, Facebook, Instagram y Blog de Dedines
- **Área de Infraestructuras:** Marcelina Martín Lorenzo.

## 3) PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2019

### 3.1) PROYECTO DE ATENCIÓN TERAPÉUTICA Y PSICOSOCIAL A LAS FAMILIAS CON HIJOS CON PLURIDISCAPACIDAD

#### 3.1.1.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- Se han mantenido las Musicoterapia, Terapia Ocupacional y Fisioterapia a largo de todo el año. Ludoteca Terapéutica se ha ofrecido de octubre a diciembre y Comunicación Alternativa/Aumentativa se realizó este año a partir del mes de febrero hasta diciembre. Las terapias se han llevado a cabo asegurando una atención personalizada de cada niño encaminada a una mejora continua de su capacidad de comunicación, de su independencia funcional y su autonomía personal.
- Se ha atendido por parte de la psicóloga a una familia en sesiones individuales de 45 minutos.
- Se ha facilitado asesoría e información, a través de correo electrónico, de las novedades administrativas, jurídicas, educativas, sanitarias que han afectado al colectivo de la discapacidad tanto a nivel local, autonómico y estatal.

### 3.1.2 ATENCIÓN TERAPEÚTICA A LOS NIÑOS CON PLURIDISCAPACIDAD.

#### Objetivos generales y específicos

Todas las Terapias tienen el objetivo primordial de REHABILITAR las funciones dañadas o alteradas en los Niños y Niñas y HABILITAR las capacidades individuales de cada uno de ellos. Al igual que el año pasado, este año se ha vuelto a realizar la encuesta entre las familias en las que asiste su hijo/a a alguna terapia para evaluar este servicio que presta la asociación. Los resultados se adjuntan en el anexo 1 de esta Memoria. A continuación les presentamos los Objetivos generales según las funciones a trabajar:

Objetivos sobre el apartado físico	Objetivos sobre el apartado sensorial	Objetivos sobre el apartado conducta	Objetivos sobre el apartado intelectual	Objetivos sobre el apartado comunicación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimulación según necesidades específicas.</li> <li>2. Construcción del yo: identidad, autoestima, autoconfianza e independencia.</li> <li>3. Expresión emocional.</li> <li>4. Comunicación emocional.</li> <li>5. Favorecer la integración.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimulación y desarrollo auditivo. (espacio-tiempo)</li> <li>2. Estimulación y desarrollo sonoro-táctil.(propiocepción)</li> <li>3. Expresión vocal.</li> <li>4. Expresión emocional vocal e instrumental.</li> <li>5. Comunicación. (prevención del aislamiento)</li> <li>6. Estimular y desarrollar sentimientos positivos. (Competencia, confianza, seguridad...)</li> <li>7. Reforzar la independencia.</li> <li>8. Integración.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar los hábitos sociales y comunicativos.</li> <li>2. Expresión emocional.</li> <li>3. Expresar- Contener-regular las emociones y los comportamientos disruptivos.</li> <li>4. Integración.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimulación cognitiva.</li> <li>2. Estimulación física.</li> <li>3. Conciencia sensorceptiva.</li> <li>4. Expresión emocional.</li> <li>5. Habilidades sociales.</li> <li>6. Desarrollo de la comunicación.</li> <li>7. Desarrollo de las capacidades individuales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar los procesos comunicativos.</li> <li>2. Desarrollar procesos de simbolización.</li> <li>3. Expresar contener y regular las estereotipias.</li> <li>4. Favorecer la toma de iniciativas y las conductas intencionales.</li> <li>5. Desarrollar las estructuras (tiempo y espacio.)</li> <li>6. Expresión emocional.</li> <li>7. Desarrollar el lenguaje verbal.</li> </ol>

#### A) MUSICOTERAPIA

##### ■ OBJETIVOS

- Desarrollar las capacidades individuales de cada Niño o Niña mediante la actividad musical dirigida.
- Potenciar los sentidos mediante la música.
- Mejorar la Atención, Percepción y comunicación
- Desarrollar las habilidades sociales y/o personales.

##### ■ SESIONES

- Se han desarrollado los viernes en clases individuales de 30 minutos cada una, a ella han asistido de 5 a 7 niños/as.
- El fin de la terapia la marcará el propio desarrollo y evolución del niño/a.

##### ■ RECURSOS HUMANOS

- Esta Terapia ha estado dirigida por CARMEN LUNA (ene.-Abr.) y por RUTH BARTIBÁS (may.-dic.), ambas Musicoterapeutas.

## **B) FISIOTERAPIA**

### ■ OBJETIVOS

- Conocimiento de sí mismo, sus posibilidades motrices y sus limitaciones.
- Estimulación perceptivo-sensorial y perceptivo-motriz.
- Reeducación del control postural.
- Mejora del equilibrio y desplazamientos.
- Reeducación de la motricidad fina y gruesa.
- Control respiratorio.
- Tratamiento orofacial.
- Relajación.
- Ayuda a la integración.
- Fomentar, mejorar y estimular al alumno a la realización de las actividades básicas de la vida diaria, para su desempeño fuera de la asociación y la aplicación directa en su vida.

### ■ BREVE DESCRIPCIÓN

- Se ha realizado Fisioterapia Neurológica con los Niños y Niñas de la asociación a título individual.

### ■ SESIONES

- Sesiones individuales de 45 minutos.
- Participación de 10 niños repartidos en sesiones individuales, 2 días en semana.

### ■ RECURSOS HUMANOS

Esta Terapia estuvo dirigida de enero a junio por LAVINIA CRISTINA PICIORANG, Fisioterapeuta Colegiada y especializada en Fisioterapia neurológica y pediátrica. LARA MARTINEZ FRANCO, fisioterapeuta, estuvo al cargo de la terapia desde el mes de septiembre hasta diciembre.

## **C) COMUNICACIÓN AUMENTATIVA/ALTERNATIVA**

Después de un tiempo sin esta terapia, se ha vuelto a realizar porque hay una mayor demanda por parte de nuestros socios.

### OBJETIVOS

- Evaluar, Desarrollar y Ejecutar las acciones rehabilitadoras propias de la actividad.
- Desarrollar la comunicación en función de la capacidad de cada Niño.

### BREVE DESCRIPCIÓN

- Se han llevado a cabo sesiones con comunicadores, pulsadores y pictogramas utilizando una pizarra digital y software adaptado a los Niños y Niñas
- Se han realizado sesiones individuales donde se ha trabajado la comunicación en función de cada Niño.
- Se han hecho también tratamientos buco – faciales para desarrollar la función fonológica y masticación.

### SESIONES

- Se ha trabajado individualmente en sesiones de 45 minutos o de 30 minutos, en función de la necesidad de cada niño/a, 2 días a la semana
- Participación: 10 niños/as.

#### RECURSOS HUMANOS

- Esta Terapia ha estado dirigida por Soledad Eulalia Cordero Solís, Pedagoga Terapeuta

#### **D) TERAPIA OCUPACIONAL/INTEGRACIÓN SENSORIAL**

##### ■ OBJETIVOS a nivel de TERAPIA OCUPACIONAL E INTEGRACIÓN SENSORIAL

- En la terapia, el niño ha sido guiado a través de actividades que cambian sus habilidades para responder apropiadamente a la entrada sensorial y llevar a cabo una respuesta organizada y exitosa
- La terapia ha incluido actividades que proporcionan estimulación vestibular, propioceptiva y táctil, y son diseñadas para las necesidades de desarrollo específicas de cada niño. Las actividades también han sido diseñadas incrementando gradualmente las demandas al niño para conseguir unas respuestas cada vez más maduras y organizadas. El énfasis está en los procesos sensoriales automáticos que se dan en el transcurso de actividades dirigidas hacia una meta, más que en las instrucciones o en hacer ejercicios con el niño sobre cómo responder.
- Mejorar, mantener o restaurar el mayor nivel de independencia funcional y autonomía personal, considerando tres ejes fundamentales de la actividad humana: el propio individuo, la actividad y el entorno, en sus distintas dimensiones.
- Mejorar la calidad de vida del niño empleando una ocupación, con un abordaje holístico.

##### ■ SESIONES

- Se ha trabajado individualmente en sesiones de 45 minutos, dependiendo de las necesidades de cada niño.  
Participación de 15 a 16 niños/as repartido en 3 días en semana.

##### ■ RECURSOS HUMANOS

- Esta Terapia ha estado dirigida por NURIA GARCÍA DE ARRIBA diplomada en Terapia Ocupacional.

#### **E) LUDOTECA TERAPEUTICA**

Se han llevado a cabo dos tipos de ludoteca terapéutica:

- LUDOTECA TERAPÉUTICA INDIVIDUAL, en sesiones de 45 minutos, los martes y jueves con una participación de 10 niños, donde se trabajan y refuerzan sus capacidades de forma coordinada con el Colegio de Educación Especial al que asisten. Esta ludoteca ha sido llevada a cabo desde el mes de octubre hasta el mes de diciembre por SARA DÍAZ MUÑOZ, Integradora social e Intérprete de Lengua de Signos.
- LUDOTECA TERAPÉUTICA GRUPAL: La idea es crear un espacio físico donde los Niños puedan de una forma lúdica y distendida interactuar con otros compañeros de iguales características con una serie de actividades distintas, atractivas y diferentes a las que realizan en el Colegio. Esta ludoteca se ha llevado a cabo los días no lectivos pero laborables en los que los padres tienen

que ir a trabajar y no podían estar con los niños, así como aquellos días que los padres lo han necesitado para hacer otras actividades propias de la Asociación: reuniones, asambleas, talleres etc... Estas actividades están monitorizadas por personal cualificado, que conoce la actividad, el uso de los materiales adecuados, los niveles de comprensión de los Niños así como su forma de comunicación y acercamiento a la realidad a través de la actividad y el juego. Están acompañados de voluntarios o Ayudantes.

Tanto en la ludoteca grupal como individual han existido 4 grandes grupos de actividades a las que nuestros hijos han podido jugar aprovechando al máximo sus capacidades:

- **Talleres de plástica**
  - *Actividad de Pinturas:* de dedos, ceras inocuas, pintura de caras.
  - *Actividades manuales:* talleres de plástica con plastilinas, telas, papeles especiales, periódicos, distintos alimentos etc.
- **Talleres Sensoriales**
  - Actividad de desarrollo de experiencias sensoriales con sala específica creada para ello.
- **Teatro**
  - *Cuentacuentos adaptado:* Consiste en la lectura de un cuento tradicional pero con dramatización adecuada, lectura adaptada al nivel intelectual e incluso con lenguaje de signos y adaptaciones concretas.
  - *Teatrillo O Guiñol:* Piezas de teatro clásico infantil o de cuentos clásicos con preparación del escenario y vestidos. La participación de los Niños es fundamental.
- **Juegos diversos en interior o en exterior**
  - *Juegos de Bolos.* Con materiales blandos y de tela.
  - *Juegos de Pelotas.* Balones tradicionales y pelotas de psicomotricidad.
  - Juegos de psicomotricidad con materiales específicos.

## **METODOLOGÍA**

- ✓ **Evaluación** y punto de partida tanto individual como grupal
- ✓ **Caldeamiento:** emocional, físico, intelectual, social...
- ✓ **Observación:** el Monitor/a ha de observar a los Niñ@s a lo largo de toda la sesión e intentar comprender sus respuestas de algún modo. Implica una escucha continua y estar atento a todas las manifestaciones tanto verbales como no verbales.
- ✓ **Desarrollo:** Adaptación al cumplimiento de los objetivos generales y particulares de la sesión.

**Evaluaciones:** trimestral. y anual con toma de decisiones.

### **Monitores especializados:**

- Coordinación general: Desde octubre a diciembre dirigido por SARA DÍAZ MUÑOZ, Integradora Social e Intérprete de Lengua de Signos, contratada por la Asociación.
- 1 ayudante o voluntario por niño/a.



### **3.1.3 ATENCIÓN PSICOLÓGICA A LAS FAMILIAS**

#### **■ OBJETIVOS:**

- Potenciar las capacidades de los padres para la construcción de un hogar y un entorno HABILITADOR del desarrollo de los hijos y familiares.
- Fomentar el análisis de información, la visión experimental y la actitud positiva para encauzar su situación.
- Desarrollar actitudes constructivas para ejercitarlas en la práctica.
- Potenciar el autoconocimiento de habilidades y recursos personales.
- Compartir experiencias y difundir técnicas y trucos del resto de Padres.
- Desarrollar técnicas y habilidades para ayudar al desarrollo de los niños especialmente.
- Potenciar la implicación en el desarrollo y proceso de enseñanza – aprendizaje de su hijo/a desde el comienzo de su escolarización.

#### **ATENCIÓN TERAPÉUTICA:**

Se ha atendido a una familia de forma presencial durante el año, así como varias consultas por asistencia telefónica.

##### ○ Terapia Individual

- Terapia Psicológica individual adaptada al caso concreto
- Para casos de estrés, ansiedad, depresión, problemas de conducta y psicoterapia
- Sesiones individualizadas de una hora

#### **■ RECURSOS HUMANOS:**

- NOTA: las terapias individuales son bajo pedido y de una hora de duración.
- Rara Avis SC. Sociedad de Formación, Asesoría y Terapia en la Pluridiscapacidad
  - Ana Gutiérrez Salegui – Psicólogo Clínico

### **3.1.4. ATENCIÓN PSICOSOCIAL A LAS FAMILIAS**

Se han atendido diversas consultas respecto a las necesidades de cada familia en relación a los objetivos de esta área. Se pueden destacar las consultas relativas a la consecución de la incapacitación legal cuando los chicos cumplen 18 años, así como la prórroga de la patria potestad a los padres.

Igualmente, se ha informado a través de correos electrónicos de las novedades en cuanto a legislación, subvenciones etc... en relación a la discapacidad.

#### **■ OBJETIVOS:**

- Informar y asesorar a las familias en temas de índole social, educativa, legal, subvenciones personales, ayudas sociales etc...

#### **■ ATENCIÓN PSICOSOCIAL:**

##### **■ Social**

- Asesoría para casos de inserción, desestructuración familiar, pareja, familia, burocracia administrativa, representación y acompañamiento.
- Individual en sesiones personalizadas sin hora concreta

##### **■ Educación**

- Asesoría individualizada sobre temas de educación
- Elección de colegio o tipo de educación, becas, atención temprana, consejo escolar, representación ante DAT o Dirección Colegio, materiales educativos, comunicación aumentativa, etc.

##### **■ Salud**

- Ayuda, elección de especialistas, información específica, banco de profesionales, adaptación vivienda, prótesis, etc.

##### **■ Jurídico-Administrativo**

- Presentación de quejas, reclamaciones
- Escritos a la administración
- Becas, consulta sobre ley dependencia
- Tutelas, herencias, patrimonio, etc.

Se han llevado a cabo 20 entrevistas en profundidad con familias por parte del Trabajador Social. En dichas reuniones se abordan las necesidades que tienen las familias en los siguientes ámbitos:

-Sanitario: satisfacción/problemática con el tratamiento médico, asistencial, farmacológico de su hijo/a

-Educativo: satisfacción/ problemática con la trayectoria educativa de su hijo/a

-Económico: situación económica de la familia (R.M.I., bonos sociales de suministros, ayudas a adecuación de vivienda, bono transportes, becas, exención de cuota Dedines, ayudas a familias numerosas, prestaciones de Seguridad Social y Dependencia, reducciones de jornada y excedencias, ayudas para materiales ortoprotésicos,...)

- Administrativo: información y asesoría sobre trámites administrativos (familia numerosa, grado de discapacidad, grado de dependencia, tarjeta de aparcamiento,...)
- Jurídico: información y asesoría sobre la incapacitación y la petición, en su caso, de la prórroga de la patria potestad, derivación a abogados especialistas en discapacidad
- Social: participación de la familia en la asociación, participación en otras asociaciones, problemática social respecto a la discapacidad

Se ha puesto en marcha un “sistema de alarma” por parte del Trabajador Social que consiste en avisar a las familias con antelación de algunas obligaciones legales que tienen, tratando de evitar olvidos que pueden complicar mucho las tramitaciones administrativas y/o judiciales. Se ha empezado este sistema con dos trámites:

- . Revisión del Grado de Discapacidad (aviso a una familia)
- . Solicitud de incapacitación judicial antes de la mayoría de edad (aviso a dos familias)

#### ■ RECURSOS HUMANOS:

- Antonio Guerrero García, Trabajador Social.
- Carlos J. Galán, Abogado experto en temas de discapacidad.

## **3.2) PROYECTO DE OCIO Y RESPIRO FAMILIAR**

### **3.2.1) Objetivos generales**

- Se han realizado varias actividades de ocio y respiro familiar.
- Estas actividades han logrado los objetivos de ofrecer un ocio adaptado a las necesidades de los niños con discapacidad, así como facilitar el contacto entre las familias y conseguir momentos de respiro a los miembros de las familias.

### **3.2.2) Actividades**

#### **3.2.2.1) Actividades de ocio organizadas por Dedines**

Estas actividades corresponden a un ocio básico y familiar, pero que por razones intrínsecas al Colectivo se hacen difíciles de realizar a título individual, debido a aspectos logísticos, necesidad de voluntarios o ayudantes, o incluso de personal cualificado. Es por ello que lo realizamos entonces como actividad grupal de la Asociación, y aunque los objetivos siguen siendo la potenciación de las capacidades individuales a través de la actividad, nunca pierden el componente lúdico, menos estructurado y sobre todo muy familiar, pues siempre se intenta que los hermanos y hermanas participen con el grupo de una manera muy activa.

### **3.2.2.2) Otras actividades realizadas en Dedines organizadas por entidades externas:**

- Actividad de Tenis adaptado impartido por el Club de Tenis y Pádel Advantage de forma gratuita mediante convenio con el Ayuntamiento de Getafe. Se ha realizado uno o dos sábados al mes dependiendo del calendario. Se llevó a cabo en el C.P. Tierno Galván. Se realiza con dos profesores del Club Advantage, así como con un voluntario de la asociación por cada niño.

#### **■ DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES:**

- Tenis Adaptado con la colaboración del Club de Tenis y Padel Advantage y la Delegación de Deportes del Ayuntamiento de Getafe
  - Asistencia: 10 niños/as
  - Duración: 2 horas (dos turnos de 1 hora) durante varios sábados todo el año.
  - Voluntarios Club de Tenis: 2
  - Voluntarios Dedines
- Salida de Ocio al Completo Turístico “La Cabaña” LA ADRADA (16 Junio)
  - Asistencia: 7 niños/as, 16 adultos y 3 hermanos/as.
  - Duración: 10 horas
  - Cada padre/madre es el voluntario de su hijo/a
- Celebración X Aniversario de DEDINES (22 Junio)
  - Asistencia: 150 personas
  - Duración: 90 minutos
  - Organización: La celebración del X aniversario de la asociación Dedines se realizó en la sede. Contamos con la presencia de la alcaldesa, así como representantes de todos los partidos políticos de Getafe y de asociaciones del ámbito de la discapacidad. Asistieron personas de los medios de comunicación y personas que nos han apoyado durante estos años.
- Salida de Ocio Finca “ La Morera” el día 27 y 28 de junio
  - Asistencia: 13 niños/as, 26 adultos, 9 hermanos/as y un familiar
  - Duración: 2 días
  - Cada padre/madre fue el voluntario de su hijo/a
- Espectáculo de Magia (06 de octubre)  
Organizado por la asociación Abracadabra en el local de la asociación.
  - Asistencia: 10 niños/as, 15 adultos y 5 hermanos/as
  - Duración: 90 minutos
  - Voluntarios: asistieron 6 voluntarios de Dedines
- Fiesta de Navidad (28 de diciembre)
  - Asistencia: 25 niños/as, 44 adultos y 11 hermanos/as
  - Duración: 4 horas

■ CALENDARIO

Enero	-Tenis adaptado (19 enero 2019)
Febrero	-Tenis adaptado (09 febrero 2019) -Tenis adaptado (23 febrero 2019)
Marzo	-Tenis adaptado (9 marzo 2019) -Tenis adaptado (23 marzo 2019)
Abril	-Tenis adaptado (06 abril 2019) -Tenis adaptado (27 abril 2019)
Mayo	-Tenis adaptado (18 mayo 2019) -Tenis adaptado (25 mayo 2019)
Junio	-Tenis adaptado (08 junio 2019) -Salida de Ocio Complejo Turístico "La Cabaña" (16 Junio/2019) -Celebración X Aniversario (22 junio 2019) -Salida de Ocio Finca "La Morera" (27-28 junio 2019)
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	- Espectáculo de Magia (06 octubre 2019) -Tenis adaptado (05 octubre 2019) -Tenis adaptado (26 octubre 2019)
Noviembre	-Tenis adaptado (09 noviembre 2019) -Tenis adaptado (23 noviembre 2019)
Diciembre	-Tenis adaptado (14 diciembre 2019) - Fiesta de Navidad (28 diciembre 2019)

■ RECURSOS

- Coordinadora general actividades ocio: SARA DÍAZ MUÑOZ, Integradora Social e Intérprete de Lengua de Signos.
- Grupo de voluntarios de entre 5-10 en función de la actividad

### **3.3 PROYECTO DE VISIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOCIAL SOBRE LA DISCAPACIDAD**

#### **3.3.1 OBJETIVOS GENERALES**

- Se ha realizado la VIII Carrera Solidaria por la Discapacidad celebrada en el Recinto Ferial de Getafe.
- Calendario Solidario Anual con nuestros niños y niñas como protagonistas, para recaudar fondos para las actividades y terapias que ofrece la asociación. Este año hemos realizado conjuntamente el calendario con la empresa Verdecora que nos ha ofrecido sus instalaciones para hacer las fotos de dicho calendario.
- Participación en la Gala de Discapacidad, junto con otras asociaciones, organizada por los Servicios Sociales y el Consejo de la Discapacidad con motivo del Día Mundial de la Discapacidad.
- Participación en los mercadillos solidarios organizados en Getafe (Mercadillo solidario del Foro de la Discapacidad, Mercadillo día de la Discapacidad)
- Información de la asociación a través de la página Web, de Blog, de Facebook y de Twitter.

#### **3.3.2 ACTIVIDADES**

- VIII CARRERA SOLIDARIA POR LA PLURIDISCAPACIDAD EN GETAFE
  - El 29 de septiembre y con la colaboración activa del Ayuntamiento de Getafe se realizó la carrera popular de 10 km y 5 km y otra familiar de 500m con el lema “Haciendo camino con ellos” con una participación de 2000 personas.
- CALENDARIO 2019
  - Este año se ha realizado un calendario con la colaboración con la empresa Verdecora.
- MERCADILLOS SOLIDARIOS:
  - Participamos en la Feria de Asociaciones organizada por la Delegación de Participación Ciudadana (Mayo)
  - Participamos en el Mercadillo Solidario organizado por el Consejo de la Discapacidad, de la Delegación de Bienestar Social (22 de Septiembre)
- GALA DÍA DE LA DISCAPACIDAD
  - Nuestros niños junto con sus familiares actuaron en la Gala organizada por el Consejo de la Discapacidad el día 29 de noviembre en el Polideportivo Juan de La Cierva. Este año el lema ha sido “Superhéroes-Superpoderes”.

- ACCIONES DE PARTICIPACIÓN, INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD
  - Carnavales 2019 – 03 de marzo
    - Participación en el Desfile de Murgas de Carnaval.
  - Asistencia en la Gala y agradecimiento a la Federación de Peñas por su colaboración con Dedines.
  - II Gala Solidaria de Copla a favor de Dedines en el Teatro Federico García Lorca el día 04 de abril de 2019
  - Presentación solidaria de nuevo Seat Terraco a favor de Dedines en el Gran Centro Getafe el día 04 de abril de 2019
  - Celebración del X Aniversario de la asociación el día 22 de junio de 2019
  - 9ª Gala Solidaria de Danza y Copla en Pinto a favor de Dedines el día 29 de noviembre

## **4) PLAN DE FORMACIÓN**

### **4.1 OBJETIVOS GENERALES**

- Ofrecer formación a las familias sobre el cuidado y atención a los niños con pluridiscapacidad.
- Enseñar técnicas de relajación así como técnicas de autocuidado para los cuidadores de niños con pluridiscapacidad.
- Dar a los voluntarios la formación e información necesaria para que puedan llevar a cabo sus tareas de la forma más correcta posible.
- Posibilitar la formación continua de los profesionales de la Asociación.

### **4.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- Formación a familias: Se ha llevado a cabo una jornada sobre “La comunicación aumentativa y alternativa con niños con pluridiscapacidad. Nuevas técnicas!” el día 26 de enero de 2019
- Formación técnica: El Trabajador Social ha realizado un curso on-line de Formación en Protección de Datos desde el 4 de enero al 20 de enero de 2019.

## **5) PLAN DE COMUNICACIÓN**

### **5.1) PLAN DE COMUNICACIÓN INTERNA**

#### **5.1.1 OBJETIVOS**

- Ofrecer información útil de la estructura y funcionamiento de la Asociación a los socios, así como los documentos oficiales que se generan durante el año (actas, presupuestos, memoria económica etc...).
- Habilitar canales de participación dentro de la Asociación.
- Informar de todas las actividades, terapias y eventos que se realizan en la Asociación durante el curso.

#### **5.1.2 ACTIVIDADES**

- Se ha elaborado una Guía de Comunicación interna recogiendo los siguientes aspectos:
  - ✓ Objetivos
  - ✓ A quien va dirigido



- ✓ Como se usa
  - ✓ Organización interna Dedines
  - ✓ Datos de contacto
  - ✓ Aclaraciones, derechos y deberes generales 2018
  - ✓ Terapias, actividades y servicios
  - ✓ Procedimientos de actuación más comunes en caso de tener problemas en las distintas áreas sociales: educación, sanidad, cultura, accesibilidad etc...
  - ✓ Noticias actuales
- Se ha habilitado en la web oficial de Dedines una zona de socios dónde se puedan ver los diferentes documentos oficiales (actas, presupuestos, memoria etc...)
  - Se han mantenido las redes sociales con la información actualizada.

## **5.2 PLAN DE COMUNICACIÓN EXTERNA**

### **5.2.1 OBJETIVOS**

- Dar a conocer a la sociedad la situación de nuestro colectivo.
- Coordinarse con las asociaciones del área de salud.
- Tener relación con las instituciones públicas tanto a nivel local como regional.
- Formar parte de asociaciones del ámbito de la discapacidad intelectual.

### **5.2.2 ACTIVIDADES**

- Mantenimiento de la página Web de la Asociación así como de las redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram y Blog.
- Participación activa dentro del Consejo de Discapacidad de Getafe de la Delegación de Asuntos Sociales al cual pertenecen 13 asociaciones del colectivo o entorno de la Discapacidad, incluida Dedines.
- Participación activa en los Consejos Municipales de Salud, Educación y Accesibilidad y Movilidad de Getafe.

- Actualización permanente de los siguientes ficheros:
  - ✓ Fichero de medios de comunicación (radio, prensa y televisión).
  - ✓ Fichero de recursos sociales del municipio y alrededores (centros cívicos, colegios públicos, centros de día etc...)
  - ✓ Fichero de asociaciones y partidos políticos.
  - ✓ Fichero de colaboradores y entidades públicas y privadas que financian la actividad de la Asociación.
  
- Participación activa en la Federación de Enfermedades Raras (FEDER).
- Mantenimiento de contactos periódicos con las distintas concejalías que atienden a nuestro colectivo, así como con los distintos partidos políticos que forman parte del Ayuntamiento. Este año nos reunimos con la alcaldesa Sara Hernández y varios concejales en el mes de mayo.
- Realización de actividades de sensibilización social sobre la discapacidad (ya plasmadas junto a otras menos significativas en el Proyecto de Visibilización y Concienciación sobre la Pluridiscapacidad) :
  - ✓ Carrera Anual por la Discapacidad de Getafe.
  - ✓ Elaboración de Calendario Solidario.
  - ✓ Participación en la Gala del Día de la Discapacidad de Getafe.
  - ✓ Participación en distintos eventos que se realizan en la localidad (mercadillos, carnavales etc...)
  
- Marketing Dedines:
  - ✓ Adquisición de diferentes productos de merchandising (camisetas, gorras, monederos etc...)

## 6) PLAN DE VOLUNTARIADO

Actualmente, la Asociación cuenta con una bolsa de 23 voluntarios/as y se sigue el proceso de actuación mencionado a continuación.

### 6.1 OBJETIVOS

- Ofrecer a las familias unos servicios de calidad a través de la colaboración desinteresada de personal voluntario.
- Ofrecer nuestras actividades a los voluntarios de manera que puedan conocer mejor nuestra labor, así como aumentar su formación y un mayor conocimiento de la Pluridiscapacidad.
- Proporcionar apoyo y asesoramiento en las dudas que les puedan surgir en su contacto cotidiano con los niños con pluridiscapacidad.

### 6.2 ORGANIZACIÓN

#### 6.2.1 PERFILES

En la Asociación los perfiles en los que distribuimos las tareas propias de la colaboración del voluntariado van en función de aquellas áreas en las que cada voluntario esté dispuesto a colaborar, en sus intereses personales. Con lo que primero mantenemos una entrevista con el voluntario para ver sus motivaciones y concretamos las tareas a realizar dependiendo de nuestras actividades y necesidades. Los principales perfiles son:

- ✓ **Profesionales y/o estudiantes de las ramas sociales** (psicología, trabajo social, magisterio, integración social etc.), **así como personas con vocación por el trabajo con los niños**. Estos voluntarios colaboran en nuestras actividades de ocio y terapias apoyando directamente a los niños con Pluridiscapacidad. También según sus habilidades e implicación colaboran en el desarrollo de nuestros diferentes eventos (carrera, mercadillos, venta de calendarios etc...)
- ✓ **Profesionales y/o estudiantes técnicos:** informáticos, contables, diseñadores gráficos, periodistas... Colaboran como apoyo y asistentes ante problemas informáticos, en la página web, maquetación de documentos oficiales, artículos prensa, fotografías en eventos y actividades etc...
- ✓ **Familiares y amigos de la Asociación:** colaboran en los distintos eventos que desarrolla la Asociación (carrera, mercadillos, venta de calendarios etc...)

## **6.2.2 CAPTACIÓN**

La captación se realiza a través de varias vías: contactan con nosotros a través de la Oficina del Voluntariado de Getafe o a través de la web [hacesfalta.org](http://hacesfalta.org) donde tenemos un anuncio para captar voluntarios y otras lo hacen a través de familiares y conocidos de la Asociación así como por vía telefónica o a través de la página web.

## **6.2.3 SELECCIÓN**

Realizamos una entrevista donde consideramos sus inquietudes y su perfil interesándonos en el motivo de su interés por nuestra Asociación.

Posteriormente, explicamos al voluntario nuestra misión, funcionamiento, actividades que realizamos y sus horarios.

Si sigue interesado en realizar el voluntariado, cogemos sus datos en nuestro fichero y le informamos sobre las actividades más cercanas para que pueda comenzar lo antes posible.

## **6.2.4 INCORPORACIÓN Y PROCESO DE ACOGIDA**

Tras mantener la entrevista, se invita al voluntario a que acuda a la próxima actividad de la Asociación, para tener un primer contacto con nuestros niños y decida si de verdad le gusta y se encuentra cómodo durante el desarrollo de la actividad. Allí, conoce al resto de voluntarios y comparten experiencias.

Cada voluntario apoya en la actividad a un niño concreto, por lo que anteriormente se tiene que leer la ficha que contiene toda la información relevante sobre el niño.

En todas las actividades está presente la coordinadora, que le apoyará en todo el proceso de acogida, resolviendo sus dudas y dándole pautas en su forma de actuar

## **6.2.5 COMPROMISO**

Se les realiza el contrato del voluntariado después de varios meses de implicación, para evaluar su compromiso y continuidad en la asociación.

## **6.2.6 COMUNICACIÓN**

Debido a que muchos de nuestros voluntarios son jóvenes creímos que la mejor manera de comunicarnos es creando un grupo de "WhatsApp".

Este grupo es administrado por la coordinadora dónde va explicando las actividades que se van a llevar a cabo cada mes.

A través de este grupo, y a través de su número de teléfono personal, la coordinadora soluciona todas las dudas que puedan surgir a los voluntarios.

## **7) RECURSOS HUMANOS**

- Junta Dedines
  - ✓ Coordinador General
- Antonio Guerrero
  - ✓ Trabajador Social
- Sara Díaz Muñoz
  - ✓ Integradora Social e Intérprete de Lengua de Signos, coordinadora de actividades y terapias. (octubre a diciembre 2019)
  - ✓ Responsable de la Ludoteca Terapéutica
- Lavinia Cristina Piciorang (enero a junio de 2019)
  - ✓ Fisioterapeuta
- Lara Martínez Franco (septiembre a diciembre 2019)
  - ✓ Fisioterapeuta Neurológica
- Carmen Luna (enero a abril 2019)
  - ✓ Musicoterapeuta
- Ruth Bartibás Vayas (mayo a diciembre 2019)
  - ✓ Musicoterapeuta
- Soledad Eulalia Cordero Solís (febrero a diciembre 2019)
  - ✓ Pedagoga Terapeuta
- Nuria García de Arriba
  - ✓ Terapeuta Ocupacional
- Ana I. Gutiérrez Salegui
  - ✓ Gerente de Rara Avis S.C.
  - ✓ Psicóloga
  - ✓ Responsable de Formación en Pluridiscapacidad y Asesora en Alimentación y Sexualidad
- Carlos J. Galán
  - ✓ Abogado experto en Discapacidad y Gerente de Alberche Consultores.
- Club de Tenis y Padel Advantage
  
- Equipo de Voluntarios de Dedines

