

ASOCIACIÓN DE DEFENSA DEL NIÑO DISCAPACITADO CON
NECESIDADES ESPECIALES (DEDINES)

CIF: G 85631364

MEMORIA ANUAL
2020



SUMARIO

- 1) OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN
- 2) ORGANIZACIÓN INTERNA
- 3) PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2020
 - 3.1) PROYECTO DE ATENCIÓN TERAPEÚTICA Y PSICOSOCIAL A LAS FAMILIAS CON HIJOS CON PLURIDISCAPACIDAD
 - 3.2) PROYECTO DE OCIO Y RESPIRO FAMILIAR
 - 3.3) PROYECTO DE VISIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOCIAL SOBRE LA PLURIDISCAPACIDAD.
- 4) PLAN DE FORMACIÓN
- 5) PLAN DE COMUNICACIÓN
 - 5.1) COMUNICACIÓN INTERNA.
 - 5.2) COMUNICACIÓN EXTERNA.
- 6) PLAN DE VOLUNTARIADO.
- 7) RECURSOS HUMANOS

1) OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN

Durante el año 2020 se han conseguido varios objetivos importantes para la Asociación:

- Hemos aumentado el número de socios/as con 6 nuevos socios/as.
- Patrimonio: Se ha conseguido invertir en la mejora del Local cedido por el Ayuntamiento y también se ha logrado comprar nuevos materiales terapéuticos.
- Educación: Hemos seguido participando en el Consejo Municipal de Educación y hemos mantenido la colaboración con la Dirección y el AMPA del CPEE Ramón y Cajal
- Servicios Sociales: Hemos mantenido el contacto con los Servicios Sociales a través de nuestra participación en el Consejo de las Personas con Discapacidad.
 - o Asistencia a las reuniones periódicas del Consejo de Discapacidad (cada mes o dos meses):
 - Para mantenernos informados de cualquier evento o actividad que organice el Ayuntamiento de la localidad, en la cual pueda estar presente el Consejo de Discapacidad.
 - Para organizar y desarrollar eventos o actividades para dar visibilidad al colectivo de personas con diversidad funcional.
 - Para intercambiar acciones que realizan las asociaciones que pertenecen al Consejo.
 - o Desde el Consejo de la Discapacidad se han realizado las siguientes actuaciones de las que hemos sido participes en mayor o menor grado:
 - Elaboración de un protocolo de actuación contra el Covid-19 para las asociaciones.
 - Colaboración con el Programa Geb2tafe de movilidad organizado por la Universidad Carlos III y el ayuntamiento de Getafe
 - Proyecto Empatizarte con motivo del Día de la Discapacidad.
 - Sensibilizar y visibilizar al Consejo de Discapacidad, así como al colectivo de personas con diversidad funcional mediante la colocación en las farolas de las calles céntricas de Getafe de los dibujos realizados por los niños y niñas de las asociaciones del Consejo de Discapacidad
- Movilidad: Participamos activamente en el Consejo de Movilidad de Getafe para que esté presente el colectivo de la discapacidad y se tenga en cuenta a la hora de hacer accesible la ciudad. Este año se ha colaborado con el programa Geb2tafe.
- Salud: Este año seguimos participando en el Consejo de Salud de Getafe. Igualmente hemos participado en el Programa Agente Tutor para Niños con TEA organizado por la policía Municipal de Getafe.
- Deporte: Se ha mantenido el Programa de Atención a Personas con Discapacidad en la Piscina Municipal. También participamos en el Programa de Tenis Adaptado con el Club Tenis y Pádel Advantage de forma gratuita mediante un convenio con el Ayuntamiento de Getafe.
- Participación Ciudadana: Participamos en diferentes eventos que se llevan a cabo en Getafe como La Gala de la Discapacidad, Cabalgata de los Reyes Magos, Los Carnavales,...

2) ORGANIZACIÓN INTERNA

La organización interna de los miembros y colaboradores de la Junta así como a los responsables de las distintas áreas de trabajo han estado configurados de la siguiente manera:

- **Coordinación general:** Ana M^a Sánchez Fuentes de la Rosa – info@dedines.es
 - Actividad general de la Asociación y relaciones internas y externas
- **Tesorería:** Ángela Quintana- comunicacion@dedines.es
- **Área social, Participación Ciudadana y Accesibilidad:** M^a Carmen Ruiz Jabonero– areasocial@dedines.es / participacion@dedines.es
 - Integración en el Municipio y defensa de los derechos del colectivo
- **Área de Educación:** Yolanda Barroso Vázquez educacion@dedines.es
 - Defensa de Educación Pública de calidad, así como actividades extraescolares y ocio
- **Área de Cultura y Eventos:** Olga Reyes y Leonila Fernández

- **Área de Salud:** M^a Carmen Ruíz- salud@dedines.es
 - Servicios de Salud adaptados al colectivo
- **Área de Comunicación y Redes Sociales:** Rubén Cáceres Rodríguez
 - Prensa
 - Web, Twiter, Facebook, Instagram y Blog de Dedines
- **Área de Infraestructuras:** Marcelina Martín Lorenzo.

3) PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2020

3.1) PROYECTO DE ATENCIÓN TERAPÉUTICA Y PSICOSOCIAL A LAS FAMILIAS CON HIJOS CON PLURIDISCAPACIDAD

3.1.1.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- Se han mantenido las Musicoterapia, Comunicación Alternativa/Aumentativa, Terapia Ocupacional y Fisioterapia a largo de todo el año. Ludoteca Terapéutica se ha ofrecido de enero a febrero. Ha habido también una disminución de los niños y niñas que no han querido empezar en septiembre por temor a ser contagiados. En el caso de la Ludoteca Terapéutica se ha tenido que suspender en septiembre por este motivo. En el resto de terapias ha habido una disminución de un 10-20%. Las terapias se han llevado a cabo asegurando una atención personalizada de cada niño encaminada a una mejora continua de su capacidad de comunicación, de su independencia funcional y su autonomía personal. Con motivo del confinamiento y las suspensiones temporales de sus terapias habituales, ocasionadas por la pandemia y solicitado por las familias, contratamos los servicios de la empresa BJ Adaptaciones para

realizar sesiones individualizadas de una hora mensual con los niños y niñas de Dedines durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. A partir de una evaluación terapéutica de cada niño y niña, coordinado con sus terapeutas habituales, se han elegido las posibles aplicaciones que se pueden utilizar en las tablets que tienen en sus domicilios acordes a las necesidades específicas de cada niño/a (sensoriales, motoras y cognitivas). También se ha hecho una valoración de los dispositivos externos compatibles con Android que serían adecuados para cada niño/a (conmutadores, ratones adaptados y software que facilite la comunicación).

- Se ha atendido por parte de la psicóloga a una familia en sesiones individuales de una hora.
- Se ha facilitado asesoría e información, a través de correo electrónico, de las novedades administrativas, jurídicas, educativas, sanitarias que han afectado al colectivo de la discapacidad tanto a nivel local, autonómico y estatal.

3.1.2 ATENCIÓN TERAPEÚTICA A LOS NIÑOS CON PLURIDISCAPACIDAD.

Objetivos generales y específicos

Todas las Terapias tienen el objetivo primordial de REHABILITAR las funciones dañadas o alteradas en los Niños y Niñas y HABILITAR las capacidades individuales de cada uno de ellos. Al igual que el año pasado, este año se ha vuelto a realizar la encuesta entre las familias en las que asiste su hijo/a a alguna terapia para evaluar este servicio que presta la asociación. Los resultados se adjuntan en el anexo 1 de esta Memoria. A continuación les presentamos los Objetivos generales según las funciones a trabajar:

Objetivos sobre el apartado físico	Objetivos sobre el apartado sensorial	Objetivos sobre el apartado conducta	Objetivos sobre el apartado intelectual	Objetivos sobre el apartado comunicación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estimulación según necesidades específicas. 2. Construcción del yo: identidad, autoestima, autoconfianza e independencia. 3. Expresión emocional. 4. Comunicación emocional. 5. Favorecer la integración. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estimulación y desarrollo auditivo. (espacio-tiempo) 2. Estimulación y desarrollo sonoro-táctil.(propiocepción) 3. Expresión vocal. 4. Expresión emocional vocal e instrumental. 5. Comunicación. (prevención del aislamiento) 6. Estimular y desarrollar sentimientos positivos. (Competencia, confianza, seguridad...) 7. Reforzar la independencia. 8. Integración. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar los hábitos sociales y comunicativos. 2. Expresión emocional. 3. Expresar- Contener-regular las emociones y los comportamientos disruptivos. 4. Integración. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estimulación cognitiva. 2. Estimulación física. 3. Conciencia sensorio-perceptiva. 4. Expresión emocional. 5. Habilidades sociales. 6. Desarrollo de la comunicación. 7. Desarrollo de las capacidades individuales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar los procesos comunicativos. 2. Desarrollar procesos de simbolización. 3. Expresar contener y regular las estereotipias. 4. Favorecer la toma de iniciativas y las conductas intencionales. 5. Desarrollar las estructuras (tiempo y espacio.) 6. Expresión emocional. 7. Desarrollar el lenguaje verbal.

A) MUSICOTERAPIA

■ OBJETIVOS

- Desarrollar las capacidades individuales de cada Niño o Niña mediante la actividad musical dirigida.
- Potenciar los sentidos mediante la música.

- Mejorar la Atención, Percepción y comunicación
- Desarrollar las habilidades sociales y/o personales.

■ SESIONES

- Se han desarrollado los viernes en clases individuales de 30 minutos cada una, a ella han asistido de 3 a 7 niños/as.
- El fin de la terapia la marcará el propio desarrollo y evolución del niño/a.

■ RECURSOS HUMANOS

- Esta Terapia ha estado dirigida por RUTH BARTIBÁS VAYAS, Musicoterapeuta.

B) FISIOTERAPIA

■ OBJETIVOS

- Conocimiento de sí mismo, sus posibilidades motrices y sus limitaciones.
- Estimulación perceptivo-sensorial y perceptivo-motriz.
- Reeducción del control postural.
- Mejora del equilibrio y desplazamientos.
- Reeducción de la motricidad fina y gruesa.
- Control respiratorio.
- Tratamiento orofacial.
- Relajación.
- Ayuda a la integración.
- Fomentar, mejorar y estimular al alumno a la realización de las actividades básicas de la vida diaria, para su desempeño fuera de la asociación y la aplicación directa en su vida.

■ BREVE DESCRIPCIÓN

- Se ha realizado Fisioterapia Neurológica con los Niños y Niñas de la asociación a título individual.

■ SESIONES

- Sesiones individuales de 45 minutos.
- Participación Entre 8 y 10 niñ@s repartidos en sesiones individuales, 2 días en semana.

■ RECURSOS HUMANOS

Esta Terapia estuvo dirigida LARA MARTINEZ FRANCO, fisioterapeuta.

C) COMUNICACIÓN AUMENTATIVA/ALTERNATIVA

OBJETIVOS

- Evaluar, Desarrollar y Ejecutar las acciones rehabilitadoras propias de la actividad.
- Desarrollar la comunicación en función de la capacidad de cada Niño.

BREVE DESCRIPCIÓN

- Se han llevado a cabo sesiones con comunicadores, pulsadores y pictogramas utilizando una pizarra digital y software adaptado a los Niños y Niñas

- Se han realizado sesiones individuales donde se ha trabajado la comunicación en función de cada Niñ@.
- Se han hecho también tratamientos buco – faciales para desarrollar la función fonológica y masticación.

SESIONES

- Se ha trabajado individualmente en sesiones de 45 minutos o de 30 minutos, en función de la necesidad de cada niño/a, 2 días a la semana
- Participación: entre 8 y 11 niños/as.

RECURSOS HUMANOS

- Esta Terapia ha estado dirigida por Soledad Eulalia Cordero Solís, Pedagoga Terapeuta

D) TERAPIA OCUPACIONAL/INTEGRACIÓN SENSORIAL

■ OBJETIVOS a nivel de TERAPIA OCUPACIONAL E INTEGRACIÓN SENSORIAL

- En la terapia, el niño ha sido guiado a través de actividades que cambian sus habilidades para responder apropiadamente a la entrada sensorial y llevar a cabo una respuesta organizada y exitosa
- La terapia ha incluido actividades que proporcionan estimulación vestibular, propioceptiva y táctil, y son diseñadas para las necesidades de desarrollo específicas de cada niño. Las actividades también han sido diseñadas incrementando gradualmente las demandas al niño para conseguir unas respuestas cada vez más maduras y organizadas. El énfasis está en los procesos sensoriales automáticos que se dan en el transcurso de actividades dirigidas hacia una meta, más que en las instrucciones o en hacer ejercicios con el niño sobre cómo responder.
- Mejorar, mantener o restaurar el mayor nivel de independencia funcional y autonomía personal, considerando tres ejes fundamentales de la actividad humana: el propio individuo, la actividad y el entorno, en sus distintas dimensiones.
- Mejorar la calidad de vida del niño empleando una ocupación, con un abordaje holístico.

■ SESIONES

- Se ha trabajado individualmente en sesiones de 45 minutos, dependiendo de las necesidades de cada niño.
Participación de 14 a 16 niños/as repartido en 3 días en semana.

■ RECURSOS HUMANOS

- Esta Terapia ha estado dirigida por NURIA GARCÍA DE ARRIBA diplomada en Terapia Ocupacional.

E) LUDOTECA TERAPEUTICA

Este año la Ludoteca Terapéutica individual se ha llevado a cabo entre los meses de enero y febrero. En septiembre se volvió a ofrecer esta terapia, pero ya no quiso asistir casi ninguna familia debido al miedo de contagio del virus sars-cov-2. Respecto a la Ludoteca Terapéutica

Grupal no se ha podido hacer ninguna sesión debido al confinamiento y a la recomendación sanitaria de no hacer actos con muchos niños/as.

- LUDOTECA TERAPÉUTICA INDIVIDUAL, en sesiones de 45 minutos, los martes y jueves con una participación de 10 niños, donde se han trabajado y reforzado sus capacidades de forma coordinada con el Colegio de Educación Especial al que asisten. Esta ludoteca ha sido llevada a cabo desde el mes de enero hasta el mes de febrero por SARA DÍAZ MUÑOZ, Integradora social e Intérprete de Lengua de Signos.

Se han realizado 4 grandes grupos de actividades a las que nuestros hijos han podido jugar aprovechando al máximo sus capacidades:

- **Talleres de plástica**
 - *Actividad de Pinturas:* de dedos, ceras inocuas, pintura de caras.
 - *Actividades manuales:* talleres de plástica con plastilinas, telas, papeles especiales, periódicos, distintos alimentos etc.
- **Talleres Sensoriales**
 - Actividad de desarrollo de experiencias sensoriales con sala específica creada para ello.
- **Teatro**
 - *Cuentacuentos adaptado:* Consiste en la lectura de un cuento tradicional pero con dramatización adecuada, lectura adaptada al nivel intelectual e incluso con lenguaje de signos y adaptaciones concretas.
 - *Teatrillo O Guiñol:* Piezas de teatro clásico infantil o de cuentos clásicos con preparación del escenario y vestidos. La participación de los Niños es fundamental.
- **Juegos diversos en interior o en exterior**
 - *Juegos de Bolos.* Con materiales blandos y de tela.
 - *Juegos de Pelotas.* Balones tradicionales y pelotas de psicomotricidad.
 - Juegos de psicomotricidad con materiales específicos.

METODOLOGÍA

- ✓ **Evaluación** y punto de partida individual
- ✓ **Caldeamiento:** emocional, físico, intelectual, social...
- ✓ **Observación:** el Monitor/a ha de observar al Niñ@ a lo largo de toda la sesión e intentar comprender sus respuestas de algún modo. Implica una escucha continua y estar atento a todas las manifestaciones tanto verbales como no verbales.
- ✓ **Desarrollo:** Adaptación al cumplimiento de los objetivos generales y particulares de la sesión.

Evaluaciones: trimestral y anual con toma de decisiones.

Monitores especializados:

- Coordinación general: Se ha realizado los meses de enero y febrero y ha sido dirigido por SARA DÍAZ MUÑOZ, Integradora Social e Intérprete de Lengua de Signos, contratada por la Asociación.

3.1.3 ATENCIÓN PSICOLÓGICA A LAS FAMILIAS

■ OBJETIVOS:

- Potenciar las capacidades de los padres para la construcción de un hogar y un entorno HABILITADOR del desarrollo de los hijos y familiares.
- Fomentar el análisis de información, la visión experimental y la actitud positiva para encauzar su situación.
- Desarrollar actitudes constructivas para ejercitarlas en la práctica.
- Potenciar el autoconocimiento de habilidades y recursos personales.
- Compartir experiencias y difundir técnicas y trucos del resto de Padres.
- Desarrollar técnicas y habilidades para ayudar al desarrollo de los niños especialmente.
- Potenciar la implicación en el desarrollo y proceso de enseñanza – aprendizaje de su hijo/a desde el comienzo de su escolarización.

ATENCIÓN TERAPÉUTICA:

Se ha atendido a una familia de forma presencial durante el año, así como varias consultas por asistencia telefónica.

○ Terapia Individual

- Terapia Psicológica individual adaptada al caso concreto
- Para casos de estrés, ansiedad, depresión, problemas de conducta y psicoterapia
- Sesiones individualizadas de una hora

■ RECURSOS HUMANOS:

- NOTA: las terapias individuales son bajo pedido y de una hora de duración.
- Rara Avis SC. Sociedad de Formación, Asesoría y Terapia en la Pluridiscapacidad
 - Ana Gutiérrez Salegui – Psicólogo Clínico

3.1.4. ATENCIÓN PSICOSOCIAL A LAS FAMILIAS

Se han atendido diversas consultas respecto a las necesidades de cada familia en relación a los objetivos de esta área. Se pueden destacar las consultas relativas a la consecución de la incapacitación legal cuando los chicos cumplen 18 años, así como la prórroga de la patria potestad a los padres.

Se ha facilitado asesoría e información, a través de correo electrónico, de las novedades administrativas, jurídicas, educativas, sanitarias que han afectado al colectivo de la discapacidad tanto a nivel local, autonómico y estatal. Este año ha tenido, lógicamente, mucha importancia la información relacionada con la pandemia. La información a las familias sobre las medidas que se iban tomando por parte de las autoridades, así como la información sobre la atención sanitaria que se estaba ofreciendo en cada fase de escalada y desescalada.

■ OBJETIVOS:

- Informar y asesorar a las familias en temas de índole social, educativa, legal, subvenciones personales, ayudas sociales etc...

■ ATENCIÓN PSICOSOCIAL:

■ Social

- Asesoría para casos de inserción, desestructuración familiar, pareja, familia, burocracia administrativa, representación y acompañamiento.
- Individual en sesiones personalizadas sin hora concreta

■ Educación

- Asesoría individualizada sobre temas de educación
- Elección de colegio o tipo de educación, becas, atención temprana, consejo escolar, representación ante DAT o Dirección Colegio, materiales educativos, comunicación aumentativa, etc.

■ Salud

- Ayuda, elección de especialistas, información específica, banco de profesionales, adaptación vivienda, prótesis, etc.

■ Jurídico-Administrativo

- Presentación de quejas, reclamaciones
- Escritos a la administración
- Becas, consulta sobre ley dependencia
- Tutelas, herencias, patrimonio, etc.

- Durante el tiempo que hubo un encierro estricto, el Trabajador Social llevó a cabo entrevistas telefónicas en profundidad con todas y cada una de las familias en las que se analizó la situación de dichas familias en los siguientes ámbitos:

.Sanitario: situación sanitaria de los integrantes de la familia y problemática con el tratamiento médico, asistencial, farmacológico de su hijo/a con discapacidad, así como al resto de los familiares

.Educativo: satisfacción/ problemática con la oferta educativa de su hijo/a durante el estado de alarma

.Laboral y económico: situación económica de la familia debido al parón económico producido por la pandemia. Problemática con el pago de alquiler o hipoteca.

.Administrativo: información y asesoría sobre trámites administrativos (familia numerosa, grado de discapacidad, grado de dependencia, tarjeta de aparcamiento,...), así como la forma de tramitación durante el cierre administrativo de las instituciones públicas.

.Social: Problemática relacional en el núcleo familiar, en la familia extensa y en los demás ámbitos sociales debido a la situación generada por la pandemia.

Se ha mantenido en marcha el “sistema de alarma” por parte del Trabajador Social que ha consistido en avisar a las familias con antelación de algunas obligaciones legales que tienen, tratando de evitar olvidos que pueden complicar mucho las tramitaciones administrativas y/o judiciales. Se ha avisado de los siguientes trámites:

- . Revisión del Grado de Discapacidad (aviso a una familia)
- . Solicitud de incapacitación judicial antes de la mayoría de edad (aviso a dos familias)

■ RECURSOS HUMANOS:

- Antonio Guerrero García, Trabajador Social.
- Carlos J. Galán, Abogado experto en temas de discapacidad.

3.2) PROYECTO DE OCIO Y RESPIRO FAMILIAR

3.2.1) Objetivos generales

- Ofrecer un ocio adaptado a las necesidades de los niños con discapacidad, así como facilitar el contacto entre las familias y conseguir momentos de respiro a los miembros de las familias.

3.2.2) Actividades

. Debido a la pandemia, este año no se han podido realizar las actividades de ocio y respiro contando con la ayuda de nuestros voluntarios que estaban programadas.

. Recibimiento de los Reyes magos el día 5 de enero en el Polideportivo Juan de la Cierva

. Se ha podido mantener la actividad de tenis adaptado gracias a la Delegación de Deportes y al Club de Tenis Advantage que nos han asignado una pista al aire libre en el polideportivo Juan de la Cierva durante este año.

. Se ha elaborado un video “Juntos todo saldrá bien” por parte de las familias de la asociación durante el encierro de la Covid-19 donde se pedía a todos/as a mantener el ánimo alto. Se divulgó a través de las redes sociales de la asociación el día 30 de abril.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES:

- Tenis Adaptado con la colaboración del Club de Tenis y Padel Advantage y la Delegación de Deportes del Ayuntamiento de Getafe
 - Asistencia: 8 niños/as
 - Duración: 2 horas (dos turnos de 1 hora) durante varios sábados todo el año.
 - Voluntarios Club de Tenis: 2
 - Voluntarios Dedines

■ CALENDARIO

Enero	- Noche de Reyes (05 de enero 2020) -Tenis adaptado (11 enero 2020) - Tenis adaptado (25 enero 2020)
Febrero	-Tenis adaptado (01 febrero 2020) -Tenis adaptado (22 febrero 2020)
Marzo	-Tenis adaptado (07 marzo 2020) -Tenis adaptado (21 marzo 2020)
Abril	-Tenis adaptado (18 abril 2020) -Tenis adaptado (25 abril 2020) - Publicación Video ñJuntos todo saldrá bienö (30 de abril 2020)
Mayo	-Tenis adaptado (09 mayo 2020) -Tenis adaptado (23 mayo 2020)
Junio	-Tenis adaptado (06 junio 2020)
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	-Tenis adaptado (17 octubre 2020) -Tenis adaptado (24 octubre 2020)
Noviembre	-Tenis adaptado (07 noviembre 2020) -Tenis adaptado (21 noviembre 2020)
Diciembre	-Tenis adaptado (12 diciembre 2020) -Tenis adaptado (19 diciembre 2020)

■ RECURSOS

- Coordinador general actividades ocio: Antonio Guerrero García, Trabajador Social.
- Grupo de voluntarios de entre 2-5 en función de los niños/as que asistan a la actividad

3.3 PROYECTO DE VISIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOCIAL SOBRE LA DISCAPACIDAD

3.3.1 OBJETIVOS GENERALES

- Se ha realizado la IX Carrera Solidaria Virtual por la Discapacidad.
- Calendario Solidario Anual con nuestros niños y niñas como protagonistas, para recaudar fondos para las actividades y terapias que ofrece la asociación.
- Participación en la Gala de Discapacidad, junto con otras asociaciones, organizada por los Servicios Sociales y el Consejo de la Discapacidad con motivo del Día Mundial de la Discapacidad.
- Participación en los mercadillos solidarios organizados en Getafe (Mercadillo solidario del Foro de la Discapacidad, Mercadillo día de la Discapacidad)
- Información de la asociación a través de la página Web, de Blog, de Facebook y de Twitter.

3.3.2 ACTIVIDADES

- IX CARRERA SOLIDARIA VIRTUAL POR LA PLURIDISCAPACIDAD EN GETAFE
 - El 04 de octubre se presentó la IX Carrera Virtual por la Discapacidad de Getafe en el Recinto Ferial de Getafe y contamos con la presencia de las autoridades municipales y las fuerzas de seguridad que participan desde hace muchos años en nuestra Carrera (policía municipal, policía nacional, ejército y bomberos). Se dio la posibilidad de inscribirse en una carrera de 10 km, en otra de 5 km y por último una carrera solidaria de 500m con el lema “Haciendo camino con ellos” y con la posibilidad de realizarlas entre el día 23 de septiembre hasta el día 31 de octubre de 2020.
- CALENDARIO 2020
 - Este año se ha realizado un calendario con la colaboración con la empresa Verdecora.
- GALA DÍA DE LA DISCAPACIDAD
 - Este año se ha celebrado el día de la Discapacidad, a través del proyecto “Empatizarte” que consistió en poner en las farolas de las calles del centro de Getafe carteles con dibujos realizados por los/as niños/as de las asociaciones del Consejo de la Discapacidad de Getafe. Dedines participó con 5 dibujos.

- ACCIONES DE PARTICIPACIÓN, INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD
 - Carnavales 2020 – 22 de febrero
 - Participación en el Desfile de Murgas de Carnaval con el Lema “Dedines y sus Maravillas”. Contamos con una participación de 83 personas entre socios y familiares cercanos.

4) PLAN DE FORMACIÓN

4.1 OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer formación a las familias sobre el cuidado y atención a los niños con pluridiscapacidad.
- Enseñar técnicas de relajación así como técnicas de autocuidado para los cuidadores de niños con pluridiscapacidad.
- Dar a los voluntarios la formación e información necesaria para que puedan llevar a cabo sus tareas de la forma más correcta posible.
- Posibilitar la formación continua de los profesionales de la Asociación.

4.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Formación a familias: Se ha informado a las familias de los talleres y seminarios, tanto presenciales como on-line que ha organizado FEDER estatal y FEDER-Madrid.
- Formación técnica: El Trabajador Social ha realizado un curso on-line de Formación titulado “Higienización de espacios en la lucha contra el SARS-CoV-2” desde el 3 de agosto al 28 de agosto de 2020 a través de la empresa Grupo Eclipse de Formación S.L. subvencionado a través de la Seguridad Social.

5) PLAN DE COMUNICACIÓN

5.1) PLAN DE COMUNICACIÓN INTERNA

5.1.1 OBJETIVOS

- Ofrecer información útil de la estructura y funcionamiento de la Asociación a los socios, así como los documentos oficiales que se generan durante el año (actas, presupuestos, memoria económica etc...).

- Habilitar canales de participación dentro de la Asociación.
- Informar de todas las actividades, terapias y eventos que se realizan en la Asociación durante el curso.

5.1.2 ACTIVIDADES

- Se ha elaborado una Guía de Comunicación interna recogiendo los siguientes aspectos:
 - ✓ Objetivos
 - ✓ A quien va dirigido
 - ✓ Como se usa
 - ✓ Organización interna Dedines
 - ✓ Datos de contacto
 - ✓ Aclaraciones, derechos y deberes generales 2020
 - ✓ Terapias, actividades y servicios
 - ✓ Procedimientos de actuación más comunes en caso de tener problemas en las distintas áreas sociales: educación, sanidad, cultura, accesibilidad etc...
 - ✓ Noticias actuales
- Se ha habilitado en la web oficial de Dedines una zona de socios dónde se puedan ver los diferentes documentos oficiales (actas, presupuestos, memoria etc...)
- Se han mantenido las redes sociales con la información actualizada.

5.2 PLAN DE COMUNICACIÓN EXTERNA

5.2.1 OBJETIVOS

- Dar a conocer a la sociedad la situación de nuestro colectivo.
- Coordinarse con las asociaciones del área de salud.
- Tener relación con las instituciones públicas tanto a nivel local como regional.
- Formar parte de asociaciones del ámbito de la discapacidad intelectual.

5.2.2 ACTIVIDADES

- Mantenimiento de la página Web de la Asociación así como de las redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram y Blog.

- Participación activa dentro del Consejo de Discapacidad de Getafe de la Delegación de Asuntos Sociales al cual pertenecen 13 asociaciones del colectivo o entorno de la Discapacidad, incluida Dedines.
- Participación activa en los Consejos Municipales de Salud, Educación y Accesibilidad y Movilidad de Getafe.
- Actualización permanente de los siguientes ficheros:
 - ✓ Fichero de medios de comunicación (radio, prensa y televisión).
 - ✓ Fichero de recursos sociales del municipio y alrededores (centros cívicos, colegios públicos, centros de día etc...)
 - ✓ Fichero de asociaciones y partidos políticos.
 - ✓ Fichero de colaboradores y entidades públicas y privadas que financian la actividad de la Asociación.
- Participación activa en la Federación de Enfermedades Raras (FEDER).
- Mantenimiento de contactos periódicos con las distintas concejalías que atienden a nuestro colectivo, así como con los distintos partidos políticos que forman parte del Ayuntamiento.
- Realización de actividades de sensibilización social sobre la discapacidad (ya plasmadas junto a otras menos significativas en el Proyecto de Visibilización y Concienciación sobre la Pluridiscapacidad) :
 - ✓ Carrera Anual por la Discapacidad de Getafe.
 - ✓ Elaboración de Calendario Solidario.
 - ✓ Participación en el Día de la Discapacidad de Getafe.
 - ✓ Participación en distintos eventos que se realizan en la localidad (carnavales, etc...)
- Marketing Dedines:
 - ✓ Adquisición de diferentes productos de merchandising (camisetas, gorras, monederos etc...)

6) PLAN DE VOLUNTARIADO

Actualmente, la Asociación cuenta con una bolsa de 23 voluntarios/as y se sigue el proceso de actuación mencionado a continuación.

6.1 OBJETIVOS

- Ofrecer a las familias unos servicios de calidad a través de la colaboración desinteresada de personal voluntario.
- Ofrecer nuestras actividades a los voluntarios de manera que puedan conocer mejor nuestra labor, así como aumentar su formación y un mayor conocimiento de la Pluridiscapacidad.
- Proporcionar apoyo y asesoramiento en las dudas que les puedan surgir en su contacto cotidiano con los niños con pluridiscapacidad.

6.2 ORGANIZACIÓN

6.2.1 PERFILES

En la Asociación los perfiles en los que distribuimos las tareas propias de la colaboración del voluntariado van en función de aquellas áreas en las que cada voluntario esté dispuesto a colaborar, en sus intereses personales. Con lo que primero mantenemos una entrevista con el voluntario para ver sus motivaciones y concretamos las tareas a realizar dependiendo de nuestras actividades y necesidades. Los principales perfiles son:

- ✓ **Profesionales y/o estudiantes de las ramas sociales** (psicología, trabajo social, magisterio, integración social etc.), **así como personas con vocación por el trabajo con los niños**. Estos voluntarios colaboran en nuestras actividades de ocio y terapias apoyando directamente a los niños con Pluridiscapacidad. También según sus habilidades e implicación colaboran en el desarrollo de nuestros diferentes eventos (carrera, mercadillos, venta de calendarios etc...)
- ✓ **Profesionales y/o estudiantes técnicos:** informáticos, contables, diseñadores gráficos, periodistas... Colaboran como apoyo y asistentes ante problemas informáticos, en la página web, maquetación de documentos oficiales, artículos prensa, fotografías en eventos y actividades etc...

- ✓ **Familiares y amigos de la Asociación:** colaboran en los distintos eventos que desarrolla la Asociación (carrera, mercadillos, venta de calendarios etc...)

6.2.2 CAPTACIÓN

La captación se realiza a través de varias vías: contactan con nosotros a través de la Oficina del Voluntariado de Getafe o a través de la web hacesfalta.org donde tenemos un anuncio para captar voluntarios y otras lo hacen a través de familiares y conocidos de la Asociación así como por vía telefónica o a través de la página web.

6.2.3 SELECCIÓN

Realizamos una entrevista donde consideramos sus inquietudes y su perfil interesándonos en el motivo de su interés por nuestra Asociación.

Posteriormente, explicamos al voluntario nuestra misión, funcionamiento, actividades que realizamos y sus horarios.

Si sigue interesado en realizar el voluntariado, cogemos sus datos en nuestro fichero y le informamos sobre las actividades más cercanas para que pueda comenzar lo antes posible.

6.2.4 INCORPORACIÓN Y PROCESO DE ACOGIDA

Tras mantener la entrevista, se invita al voluntario a que acuda a la próxima actividad de la Asociación, para tener un primer contacto con nuestros niños y decida si de verdad le gusta y se encuentra cómodo durante el desarrollo de la actividad. Allí, conoce al resto de voluntarios y comparten experiencias.

Cada voluntario apoya en la actividad a un niño concreto, por lo que anteriormente se tiene que leer la ficha que contiene toda la información relevante sobre el niño.

En todas las actividades está presente la coordinadora, que le apoyará en todo el proceso de acogida, resolviendo sus dudas y dándole pautas en su forma de actuar

6.2.5 COMPROMISO

Se les realiza el contrato del voluntariado después de varios meses de implicación, para evaluar su compromiso y continuidad en la asociación.

6.2.6 COMUNICACIÓN

Debido a que muchos de nuestros voluntarios son jóvenes creímos que la mejor manera de comunicarnos es creando un grupo de "WhatsApp".

Este grupo es administrado por la coordinadora dónde va explicando las actividades que se van a llevar a cabo cada mes.

A través de este grupo, y a través de su número de teléfono personal, la coordinadora soluciona todas las dudas que puedan surgir a los voluntarios.

7) RECURSOS HUMANOS

- Junta Dedines
 - ✓ Coordinador General
- Antonio Guerrero
 - ✓ Trabajador Social
- Sara Díaz Muñoz
 - ✓ Responsable de la Ludoteca Terapéutica
- Lara Martínez Franco
 - ✓ Fisioterapeuta Neurológica
- Ruth Bartibás Vayas
 - ✓ Musicoterapeuta
- Soledad Eulalia Cordero Solís
 - ✓ Pedagoga Terapeuta
- Nuria García de Arriba
 - ✓ Terapeuta Ocupacional
- Ana I. Gutiérrez Salegui
 - ✓ Gerente de Rara Avis S.C.
 - ✓ Psicóloga
 - ✓ Responsable de Formación en Pluridiscapacidad y Asesora en Alimentación y Sexualidad
- Carlos J. Galán
 - ✓ Abogado experto en Discapacidad y Gerente de Alberche Consultores.
- Club de Tenis y Padel Advantage
- Equipo de Voluntarios de Dedines

ANEXO 1

Graficos encuestas
2020.docx